

Balken auf dem Zehnerstreifen

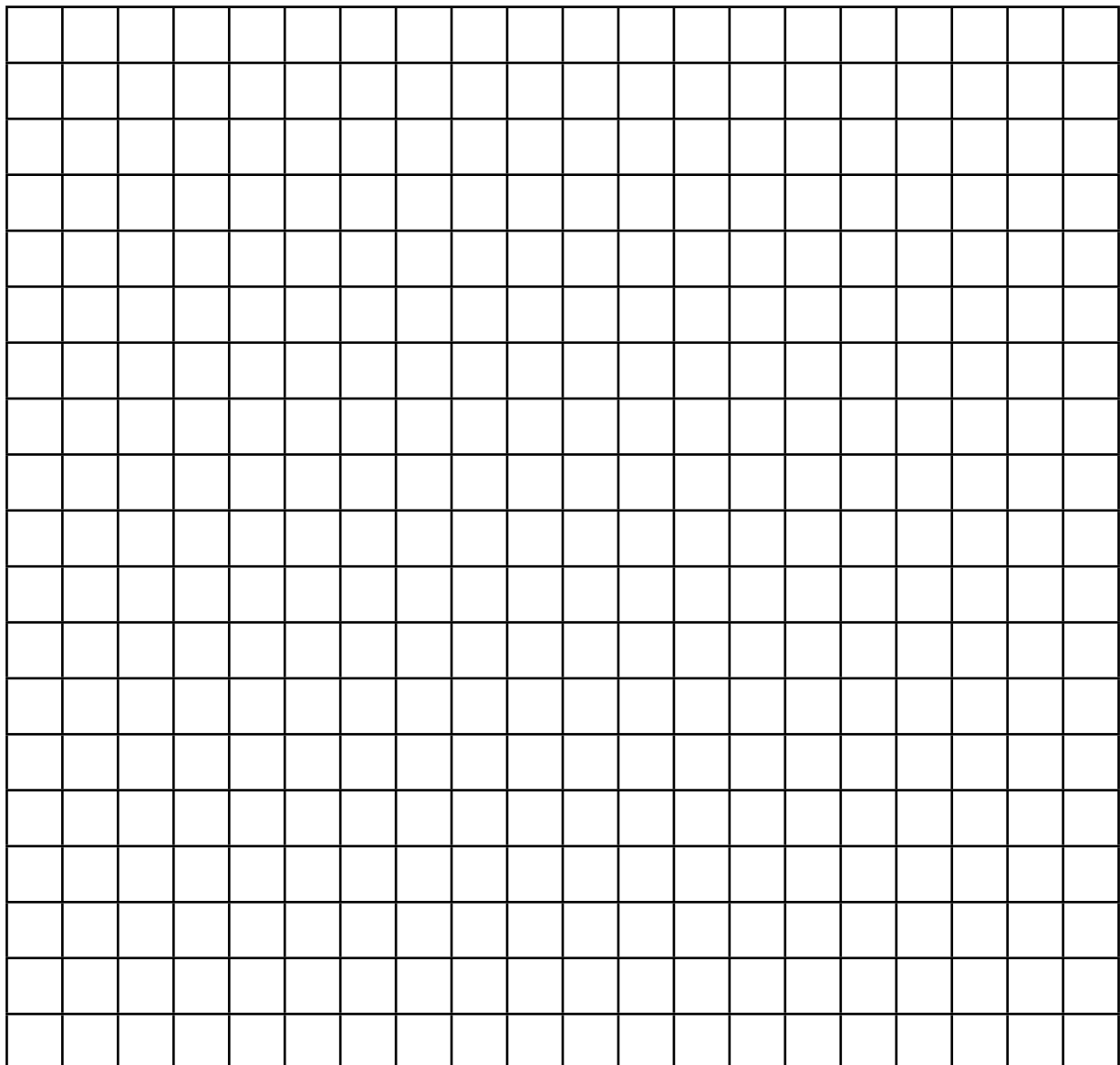
Lege den Balken auf den Zehnerstreifen. Addiere beide Zahlen.

$$2 + 3 = 5$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Balken auf dem Zahlenstreifen

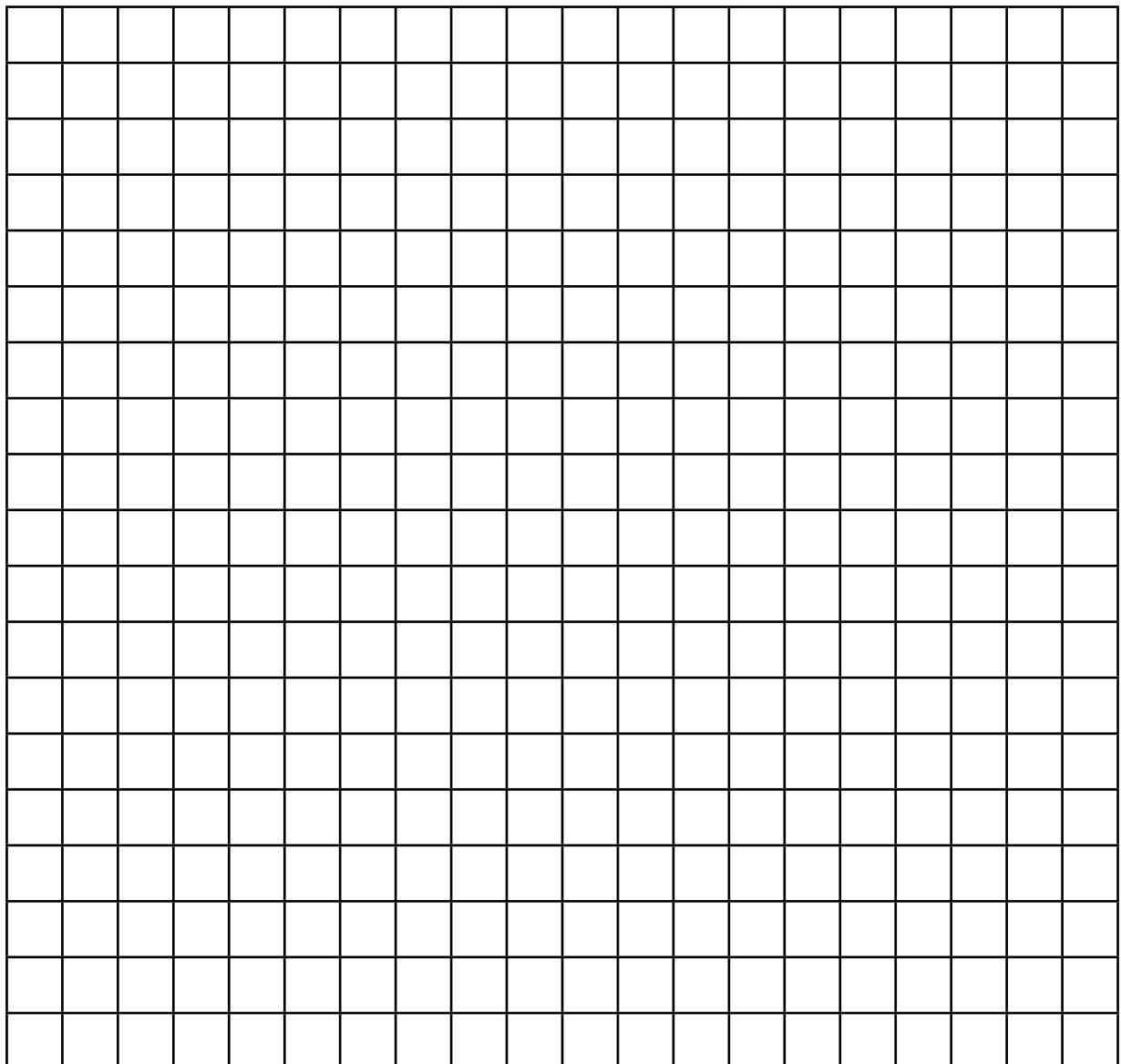
Lege den Balken auf den Zahlenstreifen. Addiere die Zahlen.

$$2 + 3 + 4 = 9$$

1	2	3	4	5	6	7			
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--



1	2	3	4	5	6	7	8	9				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--



Balken auf dem Zehnerstreifen

Anregungen für den Unterricht

In der **Einführungsphase** sind Fragestellungen (*mit Visualisierung am OHP!*) sinnvoll:

- ☉ Lege den Balken auf den Zehnerstreifen. Nenne Beispiele. ...
- ☉ Der Balken deckt die Zahl 3 ab. Welche Zahl könnte noch abgedeckt sein? ...

Fragestellungen zu Blatt 1:

- ☉ Lege die Schablone auf den Zehnerstreifen und finde weitere Aufgaben.
- ☉ Welches ist die kleinste und größte mögliche Summe?
- ☉ Wo liegt der Balken, damit die Summe 11 (...) ist?
- ☉ Kannst du die Summe 10 legen? Begründe deine Antwort.
- ☉ Findest du alle Aufgaben/Summen? Suche dir einen Partner. Ordne die Aufgaben übersichtlich. *[Hier geht es vorrangig um eine geeignete Systematisierung und Darstellung der Lösungen. Diese Frage bietet eine gute Gelegenheit für ein Auswertungsgespräch]*
- ☉ Welche Summen können *nicht* erreicht? Begründe.

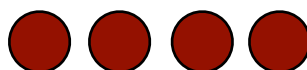
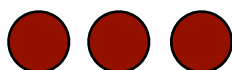
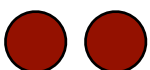
Mögliche Entdeckungen der Kinder:

- Man bekommt nur ungerade Zahlen heraus. / Die Ergebnisse haben immer eine Lücke. / Es sind immer Zweierschritte. / Gerade Zahlen gehen nicht ... / Jedes Feld (bzw. jeder Summand) ist um 1 größer, also ist das Ergebnis um 2 größer. ...
- „Ich habe alle Ergebnisse gefunden, weil ... der Balken immer um ein Feld nach rechts verschoben wurde, ...“

Fragestellungen zu Blatt 2:

Der Zahlenstreifen ist nach rechts offen, um anzudeuten, dass nach 10 nicht das Ende erreicht ist. Kinder, die sich dieser Aufgabe stellen wollen, haben so die Möglichkeit den Zahlenraum zu erweitern.

- ☉ Welches ist die kleinste Summe?
- ☉ Kannst du die 20 erreichen?
- ☉ Welche Zahlen können erreicht werden?
- ☉ Die mittlere Zahl $\cdot 3$! Was fällt dir auf? $2+3+4 = 3\cdot 3$



Ich schiebe ein Plättchen von der 4 zu der 2! Dann ist es $3\cdot 3$.